

Pelatihan Transformasi Digital: Peningkatan Literasi Digital melalui Pembuatan *Google Form* di PAUD Khairani, Tangerang Selatan, Banten

Safrizal^{1*}, Lathifah Alfat²

¹Sistem Infomasi, Universitas Pembangunan Jaya, Indonesia.

²Informatika, Universitas Pembangunan Jaya, Indonesia.

Email: ¹safrizal.abdurrahman@upj.ac.id, ²lathifah.alfat@upj.ac.id

Received : 6 Januari 2025; **Revised** : 24 Januari 2025; **Accepted** : 29 Januari 2025;
Published : 22 Februari 2025

Abstrak

PAUD Khairani menghadapi permasalahan dalam menghadapi era transformasi digital, terutama terkait penggunaan teknologi untuk mendukung kegiatan pembelajaran. Permasalahan utama meliputi rendahnya keterampilan guru dalam memanfaatkan perangkat digital, kurangnya pemahaman terhadap aplikasi pembelajaran berbasis teknologi, serta kebutuhan sistem administrasi yang lebih efisien. Untuk mengatasi permasalahan ini perlu dilakukan pelatihan. Pelatihan dilaksanakan di Laboratorium Komputer Universitas Pembangunan Jaya, Tangerang Selatan. Para peserta pelatihan sebanyak 12 orang yang terdiri dari Guru PAUD Khairani. Pendekatan pelatihan yang dilakukan adalah menggunakan metode presentasi, praktek langsung, tanya jawab, *pretest* dan *posttest*. Metode presentasi dilakukan dengan cara instruktur menjelaskan tutorial langkah langkah pembuatan *Google form* yang dijelaskan didepan kelas menggunakan *infocus*. Pendekatan Praktik langsung adalah peserta pelatihan mengikuti apa yang telah dijelaskan oleh instruktur dan mempraktikkan di komputer masing masing. Pendekatan tanya jawab adalah apabila ada yang kurang jelas peserta pelatihan dapat bertanya kepada instruktur atau asisten instruktur. Instruktur dibantu oleh Asisten Instruktur sebanyak 3 orang. Pendekatan *pretest* dan *posttest* adalah seluruh peserta menjawab pertanyaan yang diberikan sebelum pelatihan dimulai disebut dengan *pretest* dan menjawab pertanyaan setelah pelatihan dilakukan disebut dengan *posttest*. Hasil *pretest* 0 %, Para peserta belum memahami mengenai dan cara membuat *Google form*. Setelah dilakukan *posttest* para peserta 90% memahami apa fungsi dan manfaat serta cara membuat *Google Form*. Dampak konkret dari pelatihan ini meliputi peningkatan keterampilan digital para guru, efisiensi dalam pengelolaan administrasi, serta memiliki kemampuan pembelajaran berbasis teknologi yang lebih menarik dan interaktif. Dengan pelatihan ini, PAUD Khairani diharapkan dapat memaksimalkan potensi transformasi digital untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan operasional mereka.

Kata Kunci: *Google Form, Pelatihan Guru, Transformasi Digital.*

This work is an open access article and licensed under a Creative Commons Attribution-Non Commercial 4.0 International License



1. PENDAHULUAN

PAUD Khairani adalah fasilitas pendidikan anak usia dini yang berkomitmen untuk memberikan lingkungan belajar yang aman, nyaman, dan menyenangkan bagi anak-anak. Bahwa setiap anak adalah individu yang istimewa dengan potensi yang sangat besar yang perlu dikembangkan melalui pendidikan yang menyeluruh dan holistik.

Visi PAUD Khairani adalah mewujudkan pendidikan dan pengasuhan anak usia dini yang religius, mandiri berkarakter dan bermartabat. Misi PAUD Khairani adalah memberikan pengasuhan dan pelayanan pembelajaran yang menyenangkan aktif, kreatif dan inovatif berdasarkan pada nilai keislaman. Melaksanakan pembelajaran agar anak beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT dan berakhlak mulia, memberikan layanan pendidikan yang menumbuhkan kemandirian, menumbuhkan semangat senang belajar sepanjang hayat. Program Paud Khairani antara lain:

a. Ibadah

Program ini membantu anak-anak memperdalam pemahaman dan praktik ibadah sehari-hari, menguatkan iman dan kedekatan mereka dengan Tuhan.

b. Musik

Program ini mengembangkan bakat musik anak melalui pembelajaran teori dan praktik dalam lingkungan yang menyenangkan.

c. Bermain

Program ini mendorong perkembangan anak melalui permainan edukatif yang menyenangkan dan interaktif.

d. Hiburan

Program ini menyajikan berbagai kegiatan hiburan yang mendidik dan menyenangkan untuk menginspirasi kreativitas dan kebahagiaan anak-anak.

e. Seni

Program ini menginspirasi kreativitas anak melalui eksplorasi berbagai bentuk seni, seperti menggambar, melukis, dan kerajinan tangan, dalam lingkungan yang mendukung dan penuh semangat.

f. Olahraga

Program ini mengembangkan keterampilan fisik dan semangat sportivitas anak melalui berbagai aktivitas olahraga yang menyenangkan dan menyehatkan.

Paud Khairani berlokasi di Jl Arya Putra No 34 RT 009/010 Kedaung, Pamulang, Tangerang Selatan, Banten 15414. Dalam era transformasi digital, integrasi teknologi dalam pendidikan anak usia dini (PAUD) semakin menjadi keharusan. Teknologi secara aktif meningkatkan proses pembelajaran, memperkaya pengalaman anak-anak, dan memberikan dukungan yang lebih baik kepada pendidik. Namun, di PAUD Khairani, para guru menghadapi kesenjangan teknologi yang signifikan. Keterbatasan perangkat digital, rendahnya literasi teknologi, dan minimnya pelatihan yang memadai menghambat mereka dalam memanfaatkan teknologi untuk mendukung kegiatan belajar-mengajar.

Untuk mengkaji urgensi digitalisasi pendidikan sekolah dalam menghadapi era revolusi 4.0 menuju 5.0. Hasil penelitian diketahui bahwa digitalisasi pendidikan sekolah penting dilaksanakan untuk 1)Kebutuhan Ilmu yang Meningkat 2) Meningkatkan Kualitas pembelajaran Siswa; 3) membekali siswa dengan empat kemampuan: kreatif, komunikatif, berpikir kritis, dan kolaboratif; 4) Menunjang program pemerintah “merdeka belajar”, yang dilaksanakan tidak terbatas pada ruang dan waktu.(Isma et al., 2022).

Pentingnya digitalisasi pendidikan di Pondok Pesantren Al-Amin Indramayu pada Era *Society* 5.0. Upaya yang sudah dilakukan dalam melakukan digitalisasi antara lain dengan melakukan pelatihan literasi digital pada santri melalui kursus desain grafis agar santri memiliki kompetensi IT yang dibutuhkan dunia kerja dan masyarakat, menyediakan laboratorium komputer dengan akses internet untuk pencarian sumber dan referensi pengetahuan keagamaan dan umum yang sulit untuk diakses secara langsung, dan pemanfaatan *website* dan media sosial sebagai sarana branding, sosialisasi penyebaran informasi pesantren, dan juga keperluan administrasi pesantren.(Haris et al., n.d.).

Mempersiapkan peserta didik yang berkompentensi dan mengetahui seberapa vital pendidikan kompetensi bagi generasi muda di era digital. Hasil penelitian adanya penguatan pendidikan keterampilan kompetensi abad 21 yang diimplementasikan melalui program kelas digital. Meningkatnya kemampuan peserta didik dalam menggunakan aplikasi pembelajaran digital serta memiliki karakter untuk mempersiapkan generasi yang mampu bersaing secara global.(Azzahra et al., n.d,2023).

Dengan literasi digital yang baik kemampuan dalam menggunakan teknologi digital, analisis, mengambil, menggunakan berbagai macam informasi dapat dilakukan secara bersama. Untuk meningkatkan mutu pendidikan agama Islam dibutuhkan sumber daya manusia yang berkualitas,

professional, dan mampu menggunakan berbagai teknologi yang dapat menunjang pendidikan, manajemen mutu Pendidikan Agama Islam yang terstruktur, Infrastruktur berbasis teknologi digital, memanfaatkan media pembelajaran berbasis digital, menggunakan metode belajar partisipatoris.(Purwanto, n.d.2023).

Untuk memberikan pelatihan kepada guru dan siswa terkait pemanfaatan *Google Form* sebagai *platform* dalam pelaksanaan Penilaian Akhir Tahun (PAT) di SMA Edu Global Bandung pada tahun pelajaran 2019/2020. Kegiatan pengabdian ini terdiri dari dua bagian utama, yaitu pelatihan bagi guru sebagai pembuat soal dan pelatihan bagi siswa sebagai pengguna soal. Pelatihan ini meliputi pembuatan soal untuk berbagai mata pelajaran dengan karakteristik berbeda, seperti mata pelajaran bahasa yang melibatkan wacana, mata pelajaran matematika dan sains yang memerlukan penggunaan formula atau persamaan, serta mata pelajaran lain yang membutuhkan visualisasi gambar dalam soal (Latip & Sutantri, n.d.2021).

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan mengadakan pelatihan pemanfaatan *Google Form* sebagai alternatif penilaian pembelajaran di era digital telah dilaksanakan oleh Fakultas Ekonomi, Prodi Perpajakan di Umsu, sebanyak 20 mahasiswa dan mahasiswi mengikuti pelatihan ini. Para pemateri menjelaskan secara langsung cara menggunakan *Google Form* untuk evaluasi pembelajaran, termasuk membuat soal pilihan ganda dan esai, serta menambahkan tabel dan gambar sebagai pendukung (Hanum & Putra, 2024).

Hasil dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah guru-guru yang ikut pelatihan sebanyak 25 orang sudah dapat membuat serta mendesain sendiri *Google Form* sesuai kebutuhan masing-masing mata pelajaran sebagai media evaluasi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). Berdasarkan hasil angket yang diisi oleh guru-guru yang mengikuti pelatihan menunjukkan bahwa 90% guru-guru paham dalam membuat *Google Form* (Lima, C.N.D, Gyta, D., Harahap, S., & Marlissa, D., 2023).

Penyelenggaraan pelatihan pemanfaatan *Google Form* untuk aparat dan perangkat Desa Negara Saka, Kabupaten Pesawaran, dalam rangka meningkatkan program kerja desa. Kegiatan ini berlangsung pada tanggal 14 Maret 2022 di Balai Desa Negara Saka, Kecamatan Negeri Katon, Kabupaten Pesawaran. Kepala Desa Negara Saka, Bapak Saironi, membuka acara secara resmi pada pukul 09.00. Pemateri memberikan pelatihan tentang cara membuat kuesioner *online*. Melalui kegiatan ini, aparat dan perangkat desa berhasil memahami dan mempraktikkan pembuatan kuesioner *online* (Azriya & Sari, n.d.,2020).

Pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi peserta terhadap penggunaan *Google Form* sebagai alternatif alat evaluasi pembelajaran dalam Pelatihan Teknis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) bagi Guru Madrasah di Kabupaten Seram Bagian Timur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa evaluasi pembelajaran menggunakan *Google Form* sangat efektif, mudah diakses, sederhana untuk digunakan, dan sangat akurat, sehingga tujuan evaluasi dapat tercapai. Selain itu, *Google Form* dianggap menyenangkan, efisien dari segi waktu, dan hemat biaya (Warda Tuny, 2023).

Sosialisasi penggunaan *Google Form* kepada guru-guru di SMA YPI Dharma Budi. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pemanfaatan teknologi, khususnya dalam penggunaan *Google Form*. Hasil dari program pengabdian kepada masyarakat ini menunjukkan bahwa sekolah terbantu dalam menyelesaikan administrasi, memanfaatkan *Google Form* dalam proses pembelajaran, serta menginput data siswa secara lebih efisien (Saragi et al., n.d.2024).

Untuk meningkatkan wawasan dan keterampilan guru dalam memilih media pembelajaran yang tepat selama pelaksanaan Pendidikan Jarak Jauh. Pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini guru-guru dilatih untuk membuat soal ujian menggunakan aplikasi *Google Form*. Setelah mengikuti pelatihan selama dua hari, guru-guru di SMK Lowis Sakti menunjukkan antusiasme dan kemampuan dalam membuat soal ujian menggunakan aplikasi tersebut (Masbullah & Salmi Yuniar Bahri, 2022).

Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk memberikan pendampingan kepada guru di SD dalam memanfaatkan media pembelajaran *online* seperti *google classroom* dan *google form*. Hasil dari kegiatan pengabdian masyarakat 85% peserta terampil dalam memanfaatkan *google classroom* dan *google form* dan 70% peserta memanfaatkan media *google classroom* dan *google form* dalam pembelajaran pada masa new normal dengan metode *blended learning*. (Oktaviarini et al., 2023).

Pelatihan teknis menggunakan *Google Form* untuk mengembangkan keterampilan teknis dalam merancang kuesioner. Hasil pengabdian masyarakat ini menunjukkan bahwa pelatihan teknis secara signifikan meningkatkan pemahaman dan keterampilan dosen dalam merancang kuesioner (Suriadi et al., n.d.2024).

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan wawasan dan keterampilan guru dalam memilih media pembelajaran yang tepat selama Pendidikan Jarak Jauh (PJJ). Dalam kegiatan ini, guru-guru di SMP Karya Bhakti Medan mengikuti pelatihan pembuatan soal ujian menggunakan aplikasi *Google Form*. Setelah pelatihan selama dua hari, guru-guru di SMP Karya Bhakti Medan berhasil memahami dan mampu membuat soal ujian menggunakan aplikasi tersebut (Sauduan et al., 2022).

Pengabdian masyarakat bertujuan untuk menambah wawasan dan meningkatkan keterampilan teknologi kepada tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dalam memanfaatkan *google form* untuk membuat soal-soal. Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian dengan metode ceramah, demonstrasi dan tanya jawab. Hasil dari kegiatan pelatihan ini adalah meningkatkan pengetahuan dan wawasan guru dan karyawan dalam memahami aplikasi *google form* sebagai media pembuatan soal (Sutrisno et al., 2022).

Pelatihan *online* mengenai pengenalan *tools Google Form* dan penggunaan Microsoft Excel secara efektif melalui aplikasi Zoom dilaksanakan pada tanggal 4 Juli 2021 pukul 13.00 WIB dan diikuti oleh guru-guru SDN 012 Sekupang. Pelatihan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada guru mengenai pemanfaatan *Google Form* dan penggunaan Microsoft Excel secara efisien. Hasil Pengabdian masyarakat ini, guru-guru memahami manfaat dari *Google Form* dan Excel (Yudi Arifin, n.d.2022).

Penyampaian materi dan membimbing peserta untuk langsung mempraktikkan pembuatan kuesioner dan soal menggunakan aplikasi *Google Form*. Setelah mendapatkan penjelasan dari tim instruktur, setiap peserta melakukan praktik secara mandiri. Sebagai hasilnya, peserta berhasil meningkatkan pengetahuan dan pemahaman dalam memanfaatkan *Google Form* sebagai media untuk membuat kuesioner dan soal yang dapat digunakan dalam berbagai kebutuhan. Pengabdian masyarakat ini diadakan di SMA Islam Terpadu Unggul Al Munadi. Kegiatan ini berlangsung pada hari Sabtu, 22 Juli 2023, dari pukul 09.00 hingga 12.00 WIB, diikuti oleh 20 siswa dan siswi kelas XI (Fahrozi et al., 2023).

Kegiatan Pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk membantu para guru dalam mendata siswa di kelas selama pandemi serta meningkatkan keterampilan mereka dalam menggunakan *Google Form* untuk pendataan absensi siswa secara *online* maupun *offline* di MTs An-Nikmah Desa Ofa Padang Mahondang. Pelatihan ini dilaksanakan di MTs An-Nikmah Desa Ofa dan melibatkan guru serta tenaga kependidikan di madrasah tersebut. Hasil dari kegiatan pengabdian ini menunjukkan bahwa peserta telah memahami dan mampu mempraktekkan dengan baik semua materi pelatihan yang disampaikan (Wulan Sari, n.d.2022).

SMPN 2 Bangli bekerja sama dengan Institut Bisnis dan Teknologi Indonesia (INSTIKI) mengadakan pelatihan penggunaan *Google Form* untuk tenaga pendidik sebagai bagian dari program pengabdian masyarakat. Pelatihan ini dilaksanakan selama dua hari, yaitu pada 14 dan 15 September 2020, dari pukul 09:00 hingga 14:00 Wita. Tujuan dari kegiatan ini adalah mendukung peningkatan kualitas pembelajaran daring di SMPN 2 Bangli melalui optimalisasi penggunaan *Google Form*. Hasil

pelatihan menunjukkan bahwa tenaga pendidik SMPN 2 Bangli mampu memahami materi dengan baik dan aktif berinteraksi selama kegiatan berlangsung (Dirgayusari et al., 2022).

2. METODE

Metode pelatihan yang dilakukan adalah dengan metode presentasi, praktek langsung, tanya jawab, *Pretest* dan *Posttest* kepada peserta pelatihan sebelum dan sesudah pelatihan dilakukan. Pelatihan ini dilaksanakan di Laboratorium Komputer di Universitas Pembangunan Jaya. Kegiatan ini dilakukan dari tanggal 20 Juli 2024 sampai dengan 17 Agustus 2024. Materi Pelatihan adalah *Google Docs*, *Google Spreadsheet*, *Google Slides*, *Google Form*, *Google Drive*, *Google Classroom* dan dasar dasar Pengelolaan Web Sekolah. Peserta pelatihan adalah Guru Guru di PAUD Khairani sebanyak 12 orang. Instruktur pelatihan terdiri dari dosen Jurusan program studi Informatika dan Sistem Informasi. Materi dan alat yang digunakan adalah modul pelatihan dalam bentuk digital, perangkat lunaknya adalah *Google*, perangkat kerasnya adalah *PC* komputer yang digunakan peserta, laptop dan *infocus* yang digunakan oleh instruktur untuk memberikan pelatihan. Adapun untuk pelatihan *Google form* dilaksanakan pada tanggal 27 Juli 2024, dimulai dari jam 10.00 sampai jam 12.00. Materi dan intruktur pelatihan dapat dilihat pada tabel 1.

Tabel 1. Materi Pelatihan Transformasi Digital dan Nama Instruktur

Tanggal	Jam	Materi Pelatihan	Nama Instruktur 1	Nama Instruktur 2	Nama Instruktur 3
20/07/2024	08.00-10.00	Google Docs	Johannes Siregar	Prio Handoko	
	10.00-12.00	Google Spreadsheet	Prio Handoko	Johannes Siregar	
27/07/2024	08.00-10.00	Google Slides	Safitri Jaya	Safrizal	
	10.00-12.00	Google Form	Safrizal	Safitri Jaya	Riny Nurhajati
10/08/2024	08.00-10.00	Google Drive	Denny Ganjar Purnama	M. Nasucha	
	10.00-12.00	Google Classroom	M. Nasucha	Denny Ganjar Purnama	
17/08/2024	08.00-10.00	Dasar-dasar Pengelolaan	Hendi Hermawan	Rinto Priambodo	Ida Nurhaida
	10.00-12.00	Website Sekolah	Chaerul Anwar	Lathifah Alfat	

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengabdian masyarakat dilakukan dengan metode presentasi, yaitu dengan cara instruktur menjelaskan tutorial langkah langkah pembuatan *Google form* yang dijelaskan didepan kelas menggunakan *infocus*. Pendekatan Praktik langsung adalah peserta pelatihan mengikuti apa yang telah dijelaskan oleh instruktur dan mempraktikkan di komputer masing masing. Pendekatan tanya jawab adalah apabila ada yang kurang jelas peserta pelatihan dapat bertanya kepada instruktur atau asisten instruktur. Instruktur dibantu oleh Asisten Instruktur sebanyak 3 orang. Asisten Instruktur yaitu mahasiswa yang telah dilatih untuk menguasai materi pelatihan. Pendekatan *pretest* dan *posttest* adalah seluruh peserta menjawab pertanyaan yang diberikan sebelum pelatihan dimulai disebut dengan *pretest* dan menjawab pertanyaan setelah pelatihan dilakukan disebut dengan *posttest*. Materi pelatihan *Google form* dibuat dalam bentuk modul. Modul terdiri dari modul teori dan praktek. Modul teori berisikan informasi pengenalan tentang informasi mengenai tentang *Google Form*. Modul praktek dibuat dalam bentuk tahap tahap dalam membuat *Google form* secara sistematis dan terstruktur. Modul praktek terdiri dari latihan. Latihan dibuat untuk mengulang dan mempertajam dari teori yang dibuat. Untuk materi

praktikum terdiri dari latihan 1 dan latihan 2. Latihan 1 yaitu cara membuat formulir *online* dan latihan 2 membuat formulir lamaran kerja. Adapun materi latihan 1 yaitu formulir pendaftaran *online* dan latihan 2 formulir lamaran kerja adalah sebagai berikut:

Tabel 2. Latihan 1 Formulir Pendaftaran *online*

Identitas Pendaftar <i>Online</i>	
Nama lengkap	:
Tempat lahir	:
Tanggal Lahir	:
Alamat	:
Kota	:
Negara	:
Kode Pos	:
Nomor Hp	:
Email	:
Tinggi Badan	:
Berat Badan	:

Tabel 3. Latihan 2 Formulir Lamaran kerja

Identitas Pelamar	
Nama lengkap	:
Tempat lahir	:
Tanggal Lahir	:
Alamat	:
Kota	:
Negara	:
Kode Pos	:
Nomor Hp	:
Email	:
Pendidikan Formal	
SD	nama sekolah tahun Selesai :
SMP	nama sekolah tahun Selesai :
SMP	nama sekolah tahun Selesai :
S1	nama institusi tahun Selesai :
S2	nama institusi tahun Selesai :
S3	nama institusi tahun Selesai :
Pendidikan NonFormal	
Nama Kursus Tahun selesai :	

Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat ini dilaksanakan pada tanggal 27 Juli 2024 di Laboratorium Komputer Universitas Pembangunan Jaya, Tangerang Selatan. Para peserta pelatihan sebanyak 12 orang yang terdiri dari Guru PAUD Khairani, Tangerang Selatan. Hasil dari pelatihan *Google Form* yang dilaksanakan pada tanggal 27 Juli 2024 dilakukan *Pretest* dan *Posttest*. Hasil *Pretest* 0 %, Para peserta belum memahami mengenai dan cara membuat *Google form*. Setelah dilakukan *posttest* para peserta 90% memahami apa fungsi dan manfaat serta cara membuat *Google Form*. Para peserta pelatihan sebanyak 12 orang. Dari 12 peserta berhasil membuat *Google Form* yaitu Latihan 1 membuat formulir pendaftaran *online* dan Latihan 2 membuat formulir lamaran kerja. Keberhasilan para peserta membuat formulir pendaftaran *online* dan formulir lamaran kerja dilakukan dengan cara instruktur dan asisten

instruktur melakukan pengecekan langsung kepada peserta satu persatu dikomputer masing masing peserta. Hasil pengecekan langsung kepada ke 12 peserta berhasil membuat *Google form* yaitu membuat formulir lamaran kerja dan membuat pendaftaran *online*. Permasalahan yang dihadapi selama pelatihan adalah apabila ada peserta yang ketinggalan mengikuti tutorial yang dijelaskan oleh instruktur. Solusinya adalah para peserta bertanya dan asisten intruktur membantu dan mendampingi peserta menjelaskan langkah demi langkah sampai peserta tersebut menyelesaikan latihan yang diberikan. Gambar 1 Menunjukkan gambar peserta dan instruktur pelatihan *Google Form*.



Gambar 1 Peserta Pelatihan dan Instruktur

Hasil pembuatan *Google Form* yaitu pembuatan formulir pendaftaran *workshop* yang dibuat oleh peserta pelatihan dapat dilihat pada gambar 2.

Formulir workshop Google Form	
Deskripsi formulir	
Nama	
Tempat Lahir	
Tanggal lahir	
Pendidikan terakhir	
1. S1	
2. S2	
3. S3	

Gambar 2 Hasil Pembuatan Google Form oleh Peserta

Pada gambar 3 peserta pelatihan sedang diarahkan oleh instruktur dan dibantu oleh asisten arsitektur, dalam menyelesaikan latihan latihan pembuatan *Google Form* yaitu pembuatan *formulir online* dan pembuatan formulir lamaran kerja.



Gambar 3 Peserta pelatihan dibimbing oleh Instruktur dan Asisten Instruktur



Gambar 4. Peserta pelatihan sedang mengisi Formulir *Pretest*

Gambar 4 menunjukkan peserta pelatihan sedang melakukan pelatihan dan mengisi formulir *Pretest* dan *posttest*. Hasil *Pretest* adalah score 0 % yang menunjukkan para peserta belum memahami mengenai dan cara membuat *Google form*. Setelah dilakukan *posttest*, nilai para peserta 90 % memahami apa fungsi dan manfaat serta cara membuat *Google Form*. Hasil pengisian *pretest* dan *posttest* menunjukkan peningkatan pengetahuan dari para peserta.

4. KESIMPULAN.

Hasil dari pelatihan *Google Form* yang dilaksanakan pada tanggal 27 Juli 2024 dilakukan *Pretest* dan *Posttest*. Hasil *Pretest* adalah score 0% yang menunjukkan Para peserta belum memahami mengenai dan cara membuat *Google form*. Setelah dilakukan *posttest*, nilai para peserta 90 % memahami apa fungsi dan manfaat serta cara membuat *Google Form*. Para peserta pelatihan sebanyak 12 peserta terdiri dari Guru Paud Khairani, Tangerang Selatan. Hasil evaluasi dari kegiatan Pengabdian masyarakat ini adalah peningkatan pemahaman peserta, Keberhasilan Praktik Pembuatan Formulir, Metode pendampingan yang efektif, peserta yang aktif bertanya jika ada kendala. Dampak kegiatan pada Guru Paud Khairani adalah Peningkatan Kompetensi Digital, Peningkatan Efisiensi Kerja, Dukungan terhadap Pembelajaran Inovatif: Pemahaman akan Teknologi Modern. Rekomendasi untuk kegiatan

serupa masa depan adalah dengan Peningkatan Durasi dan Intensitas Pelatihan untuk memberikan kesempatan bagi peserta agar lebih mendalami materi, terutama bagi peserta yang kurang terbiasa dengan teknologi dan penambahan sesi latihan agar semua peserta benar benar mahir. Penggunaan Umpan Balik untuk Perbaikan Berkelanjutan. Hasil evaluasi dari umpan balik ini untuk merancang pelatihan berikutnya yang lebih efektif dan sesuai kebutuhan.

KONFLIK KEPENTINGAN

Pada kegiatan Pengabdian masyarakat dengan judul Pelatihan Transformasi Digital: Peningkatan Literasi Digital melalui Pembuatan Google Form di PAUD Khairani, Tangerang Selatan, Banten dinyatakan tidak ada konflik kepentingan antara author maupun dengan mitra Kegiatan Pengabdian masyarakat ini yaitu dengan PAUD KHAIRANI.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Universitas Pembangunan Jaya, Khususnya Prodi Teknik Informatika yang telah memberikan dukungan *financial* untuk kegiatan Pengabdian Masyarakat dan Paud Khairani yang telah bersedia menjadi Mitra dengan mengirimkan Guru PAUD untuk dilatih pada kegiatan Pengabdian Masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Azriya, N., & Sari, D. n.d. (2020). Pelatihan Pemanfaatan *Google Form* Pada Aparat Dan Perangkat Desa Negara Saka Kabupaten Pesawaran Dalam Rangka Peningkatan Program Kerja Desa.
- Azzahra, E. K., Laily Alindra, A., Khoirunnisa, A., Pratama, G. A., Syanin, K., Khusnah, K. N., & Ningrum, N. C. n.d. (2023). Kelas Digital Dengan Penguatan Pendidikan Keterampilan Kompetensi Abad 21 Sebagai Inovasi Pendidikan di SDN 1 Nagrikidul Purwakarta. <https://doi.org/10.38035/jim.v2i3>
- Dirgayusari, A. M., Kusuma, A. S., Putra, D. M. D. U., Welda, W., & Supartha, I. K. D. G. (2022). Pelatihan Pemanfaatan *Google Form* Bagi Tenaga Pendidik Di Smp Negeri 2 Bangli. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sabangka*, 1(04), 150–156. <https://doi.org/10.62668/sabangka.v1i04.262>
- Fahrozi, W., Indriani, U., Syahputri, N., & Gunawan Hts, D. I. (2023). Pelatihan Pembuatan Kuesioner Dan Soal Menggunakan *Google Form* Pada Sma Islam Terpadu Unggul Al Munadi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkarya*, 2(05), 181–185. <https://doi.org/10.62668/berkarya.v2i05.822>
- Hanum, Z., & Putra, W. A. (2024). Pelatihan *Google Form* Sebagai Alternatif Pembelajaran Di Era Digital. *Jurnal Pengabdian Harapan Bangsa*, 2(1). <https://doi.org/10.56854/jphb.v2i1.172>
- Haris, M. A., Tinggi, S., Tarbiyah, I., & Indramayu, A.-A. (n.d.).(2023) *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. <https://doi.org/10.30868/im.v4i02.3616>
- Isma, C. N., Rina Rahmi, & Hanifuddin Jamin. (2022). Urgensi Digitalisasi Pendidikan Sekolah. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 129–141. <https://doi.org/10.47498/tadib.v14i2.1317>
- Latip, A., & Sutantri, N. n.d. (2021). Pelatihan Pemanfaatan *Google Form* Sebagai Platform Penilaian Akhir Tahun di SMA Edu Global Bandung. In *Journal of Human and Education* (Vol. 1).
- Lima, C.N.D, Gyta, D., Harahap, S., & Marlissa, D. (2023). *Jurnal Transformasi Pendidikan Indonesia Pelatihan Pembuatan Google Form bagi Guru di SMP Negeri 7 Merauke sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)*. 1(1), 13–17. <https://jurnal.ypkpasid.org/index.php/jtpi>

- Masbullah, & Salmi Yuniar Bahri. (2022). Penggunaan *Google Forms* Untuk Pembuatan Soal Ujian Sekolah di SMK Lowis Sakti. *ABDIKAN: Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sains Dan Teknologi*, 1(2), 154–159. <https://doi.org/10.55123/abdikan.v1i2.273>
- Oktaviarini, N., Syafi', R., Fajrin, R., & Ana, R. (2023). Pendampingan Pemanfaatan *Google Clasroom* dan *Google Form* Untuk Guru SDN Sumberarum 2 Wates Blitar. *Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(6), 800–806. <https://doi.org/10.25008/altifani.v3i6.495>
- Purwanto A.n.d.(2023) Digitalisasi Era 4.0 Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam di Indonesia. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i02.3253>
- Saragi, C. N., Deswanty Siregar, R., Nazara, I. T., & Situmorang, J. D. n.d. (2024). *Pemanfaatan Google Form Dan Google Sheet Dalam Pembelajaran*.
- Sauduan, G. N., Margareta, E., & Siagian, L. (2022). Pelatihan Pembuatan Soal Ujian Menggunakan *Google Form*. *Jurnal Abdidas*, 3(2), 228–233. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v3i2.571>
- Suriadi, M., Maq, R., Karina, M., & Rais, R. n.d. (2024) Pelatihan Teknis Pembuatan Kuosioner Penelitian Melalui Aplikasi *Google Form* Dalam Meningkatkan Kualitas Hasil Penelitian Bagi Dosen Pemula Di Era Digital
- Sutrisno, N., Faridah Faridah, Ria Estiana, Nurul Giswi Karomah, & Taty Noorhayati. (2022). Pelatihan Membuat Soal dengan *Google Form* Untuk Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SDN Sukaresmi 02 Kabupaten Bekasi. *ABDISOSHUM: Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sosial Dan Humaniora*, 1(4), 443–447. <https://doi.org/10.55123/abdisoshum.v1i4.1171>
- Warda Tuny. (2023). *Using Google forms as a Learning Evaluation Tool in Information and Communication Technology Training for Teachers* Penggunaan *Google form* sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran pada Pelatihan Teknologi informasi dan Komunikasi bagi Guru. 1(9).
- Wulan Sari, O. n.d.(2022). *FUSION: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* Pelatihan Pemanfaatan *Google Form* Untuk Pendataan Absensi Siswa Di MTS An-Nikmah Desa. <https://jurnal.perima.or.id/index.php/ABP>
- Yudi Arifin, N. n.d (2022). Pelatihan “Pengenalan Tools *Google Form* dan Microsoft Excel yang efisien” untuk Guru SMK. <https://doi.org/10.556442/jpmm>